

| | | |
|--|--|---|
| ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | |
| Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле» | | 72/11-2025) 1 стр из 16 |

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Силлабус «Инфекционный контроль в сестринском деле»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 02

Курс: I

Семестр: I

Дисциплина: «Инфекционный контроль в сестринском деле»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 120/5

Аудитория: 12

Симуляция: 72

СРСП: 10

СРС: 26

Шымкент, 2025 г.

| | | |
|---|--|--|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»</p> | | <p>72/11-2025) 2 стр из 16</p> |

Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле» составлена на основании ГОСО 2024 года.

Регистрационный № 42

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Агманова А.С.

Силлабус была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой:  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета:  Мамбеталисова Г.О.

| | | |
|---|--|---|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> | |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 72/11-2025) |
| Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле» | | 3 стр из 16 |

1.1 Сведения о преподавателях

| № | Ф.И.О. | Ученая степень | Должность | Курс, который читает | Электронный адрес |
|----|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|--|----------------------------|
| 1 | Серикова Бағдат Джулдибаевна | магистр | Заведующий кафедрой | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | bagi_d90@mail.ru |
| 2 | Бактияр Айгул Өтегенқызы | врач высшей категории | Врач высшей категории | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | Mers_086@mail.ru |
| 3 | Шоланбаева Назерке Жорабекқызы | магистр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | nazzhanbolat@mail.ru |
| 4 | Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна | магистр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | medreferat.com@mail.ru |
| 5 | Қадырова Жанар Нұржауқызы | магистр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | kadyrova.zhanar@list.ru |
| 6 | Ағманова Айнұр Серікожақызы | бакалавр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | serikozhakiziainur@mail.ru |
| 7 | Жулбарисова Гулзада Уразқызы | бакалавр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | zhulbarisova007@mail.ru |
| 8 | Токбай Арайлым Әбдікерімқызы | бакалавр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | arailym_kerimovna@mail.ru |
| 9 | Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы | бакалавр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | Altyn_ai1601@mail.ru |
| 10 | Сейілхан Айдана Сейілханқызы | бакалавр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | aidana_seyilkhan@mail.ru |
| 11 | Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы | бакалавр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | suluzhanim@mail.ru |

| | | |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> | | <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 72/11-2025) |
| Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле» | | 4 стр из 16 |

**2. Политика дисциплины:
студент должен выполнять требования:**

| № | Требования к студентам | Штрафные санкции при невыполнении требований |
|----|---|---|
| 1. | Не допускается пропуск занятий без уважительной причины. | При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб. |
| 2 | Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине. | Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист). |
| 3 | Посещение занятий и лекций вовремя. | При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб. |
| 4 | У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.). | При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб. |
| 5 | Наличие у студента медицинской санитарной книжки. | Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб. |
| 6 | Своевременное выполнение заданий по СРС. | При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл. |
| 7 | Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам. | При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям. |
| 8 | Бережное отношение студентов к имуществу кафедры. | При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество. |

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан

Постреквизиты дисциплины:

1. Клинический сестринский уход для безопасности пациента;
2. Клиническая оценка состояния пациента.

3. Цели обучения:

1. Обучение студентов определению, видам, способам дезинфекции медицинских отходов.
2. Обучение студентов асептике и стерилизации (выявление, методы, профилактика внутрибольничной инфекции, универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности, основы обеспечения инфекционной безопасности больных и персонала).
3. Преподавание и объяснение роли микроорганизмов в нормальной и патологической этиологии в микробиологии и вирусологии.
4. Обучение студентов определению иммунологии, иммунной реактивности и микробной среде.
5. Эпидемиология, профилактика инфекционных болезней и организационные основы эпидемиологического надзора, определение биологических свойств патогенных микроорганизмов, разъяснение программы вакцинации.

| | | |
|--|--|---|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> | | <p>72/11-2025) 5 стр из 16</p> |
| <p>Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»</p> | | |

6. Обучение студентов об инфекционных болезнях, методам микробиологической диагностики заболеваний человека, биологических свойств патогенных микроорганизмов.

7. Обучение студентов гигиене, окружающей среде как совокупности природных и социальных элементов, их влиянию на здоровье населения, вопросом личной гигиены.

Конечный результат изучения дисциплины

Теория

1. Ознакомлен с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями по инфекционному контролю и безопасности БК-2.

2. Выявляет факторы риска возникновения инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/ популяционном уровнях ПК-2.

3. Обладает знаниями техник и стратегий в области инфекционного контроля в сестринском деле, использования соответствующих методов защиты и профилактики для применения их на практике ПК-4.

Производственная практика

4. Использует методы защиты от воздействия вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды. ПК-1.

5. Ценит сотрудничество в межпрофессиональной команде для улучшения качества инфекционного контроля и следует критериям качества организации в методах очистки, дезинфекции и стерилизации. ПК-3.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм.

2. ПК-1. Клиническое сестринское дело.

3. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика.

4. ПК-3. Менеджмент и качество.

5. ПК-4. Укрепление здоровья.

Краткое содержание курса:

1. Дезинфекция (определение, виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, нормативная документация). 2. Асептика, антисептика и стерилизация (определение, методы, профилактика внутрибольничной инфекции, универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности основы обеспечения инфекционную безопасность пациента и персонала). 3. Микробиология и вирусология (установление этиологической роли микроорганизмов в норме и патологии, классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье людей; контроль чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и другим лечебным препаратам забор материалов, посев, роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения). 4. Иммунология (иммунная реактивность и микробное окружение). 5. Эпидемиология (организационные основы эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней, теоретические и методические основы эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней, идентифицировать биологические свойства патогенных микроорганизмов), программа вакцинации. 6. Инфекционные болезни (идентифицировать методы микробиологической диагностики заболеваний людей; биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека). 7. Гигиена (окружающая среда как совокупность природных и социальных элементов, их влияние на здоровье населения, проблемы личной гигиены, социально-гигиенический мониторинг, правовые основы санитарного надзора в Республике Казахстан).

| | | |
|---|--|---|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> | |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 72/11-2025) |
| Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле» | | 6 стр из 16 |

4.1 План организации самостоятельной работы обучающегося (СРО)

| № П/п | Тема/подтемы СРО | Задания/ формы проведения СРО | Формы контроля СРО | График контроля СРО | Кол-во часов |
|----------|---|--|--|---------------------------|-----------------|
| 1 | Дезинфекция. Виды дезинфектантов, требования к ним. | Доклад, презентация, решение и подготовка тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов | Устная защита, вопросы, дебаты между группами. | 2 день | 2 |
| 2 | Санитарно - эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях. | | | 2 день | 2 |
| 3 | Виды и методы проведения дезинфекции медицинских средств. | | | 3 день | 2 |
| 4 | Учение об инфекционных заболеваниях, инфекционный процесс. | | | 4 день | 2 |
| 5 | Исследуемые объекты, материалы и методы исследования. | | | 5 день | 2 |
| 6 | Возбудители госпитальной инфекции. Формирование госпитальных штаммов. Особенности лабораторной диагностики внутрибольничной инфекции. | | | 6 день | 2 |
| 7 | Этиология госпитальной инфекции. Роль медицинских работников в возникновении ятрогении. | | | 7 день | 2 |
| 8 | Факторы, способствующие распространению внутрибольничной инфекции. Возникновение госпитальных антибиотикоустойчивых штаммов микроорганизмов. | | | 8 день | 3 |
| 9 | Микробиологическое исследование внутрибольничных инфекций. Оценка эпидемической ситуации в стационаре, контроль санитарно-бактериологического | | | 9 день | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> | |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 72/11-2025) |
| Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле» | | 7 стр из 16 |

| | | | | |
|---------------|---|--|---------|-----------|
| | состояния госпитальной среды. | | | |
| 10 | Контроль стерильности хирургических инструментов. Формирование биохимических и генетических механизмов устойчивости микроорганизмов к антибиотикам. | | 10 день | 3 |
| 11 | Введение в иммунологию. Иммунитет. Виды и механизмы иммунитета. | | 11 день | 3 |
| Всего: | | | | 26 |

4.2 Темы СРОП и их содержание

| № | Тема | Содержание | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| 1 | Дезинфекция. Виды дезинфектантов, требования к ним. | Определение дезинфекции, их виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, ознакомление с нормативной документацией. | 1 |
| 2 | Санитарно - эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях. | Современные проблемы организации охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологической службы при проведении государственного санитарного надзора, новые теоретические знания, профессиональные навыки | 1 |
| 3 | Виды и методы проведения дезинфекции медицинских средств. | Овладение и дальнейшее совершенствование умений и навыков, углубление конкретных ключевых компетенций и освоение передового опыта профессиональной деятельности. | 1 |
| 4 | Наука об инфекционных заболеваниях, инфекционном процессе. | Ознакомление с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний. | 1 |
| 5 | Исследуемые объекты, материалы и методы исследования. Исследование микробной зараженности объектов окружающей среды. | Ознакомление со стандартами раздела дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения. Настоящим стандартом определяются методы, средства и режимы дезинфекции и стерилизации. | 1 |
| 6 | Возбудители госпитальной инфекции. Формирование госпитальных штаммов. | Ознакомление с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации и проведению санитарно- | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> | |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 72/11-2025) |
| Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле» | | 8 стр из 16 |

| | | | |
|----|--|--|-----------|
| | | противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний. | |
| 7 | Этиология госпитальной инфекции. Роль медицинских работников в возникновении ятрогении. | Ознакомить студентов с объектами, материалами и методами микробиологических исследований, и принципами микробного заражения объектов окружающей среды. | 1 |
| 8 | Факторы, способствующие распространению внутрибольничной инфекции. Возникновение госпитальных антибиотикоустойчивых штаммов микроорганизмов. | Внутрибольничные инфекции являются одной из важнейших проблем здравоохранения во всем мире. Социально-экономические последствия, оказываемые ими, очень велики. Несмотря на достижения современных лечебно-диагностических технологий, проблема ОРМ требует еще больше медицинских и социальных потребностей. | 1 |
| 9 | Микробиологическое исследование внутрибольничных инфекций. Оценка эпидемической ситуации в стационаре, контроль санитарно-бактериологического состояния госпитальной среды | Внутрибольничная инфекция-ознакомление с любым инфекционным заболеванием, возникающим из бактерий, вирусных, паразитарных или грибов, связанным с получением пациентом медицинских услуг в организациях здравоохранения, или инфекционным заболеванием, возникающим вследствие работы работника в медицинской организации. | 1 |
| 10 | Контроль стерильности хирургических инструментов. Формирование биохимических и генетических механизмов устойчивости микроорганизмов к антибиотикам. | Ознакомление с состоянием окружающей среды или самого организма и элементами окружающей среды, участвующими в передаче возбудителя инфекции, позволяющими появляться ВБИ. Несоблюдение медицинским работником внутрибольничной дисциплины и личной гигиены и профилактика других неблагоприятных факторов. | 1 |
| | Всего | | 10 |

4.3 Темы аудиторных занятий и их содержание

| № | Темы | Краткое содержание | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| 1 | Введение. Дезинфекция (виды медицинских отходов, их сбор и хранение, нормативная документация). | Дезинфекция и её виды, методы, уровни. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первая помощь. Особенности санитарно-эпидемиологического режима в отделениях при проведении уборки в медицинских организациях. Определение понятия | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> | |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 72/11-2025) |
| Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле» | | 9 стр из 16 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | «медицинские отходы». Классификация медицинских отходов. Правила сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов. | |
| 2 | Асептика, антисептика. Профилактика внутрибольничной инфекции. Обезвреживание. ОЗБ | Виды асептики. Методы антисептики. Антибиотики. Обеззараживание и его методы. Техника безопасности при проведении стерилизации. Стерилизация хирургических инструментов. Контроль стерилизации. Пути и механизмы передачи ВБИ. Возбудители ВБИ. Профилактические меры против ВБИ. Особенности эпидемиологии и профилактики ВБИ в различных отделениях больницы. | 1 |
| 3 | Основы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала, универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности. | Инфекционная безопасность. Универсальные меры инфекционной безопасности. Стандартные меры инфекционной безопасности. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию инфекционных больниц и отделений. Взаимоотношения медицинского работника и пациента. | 1 |
| 4 | Микробиология, вирусология | История развития науки микробиологии. Морфология вирусов, особенности их классификации. | 1 |
| 5 | Этиологическая роль микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология. | Роль микроорганизмов в организме человека: полезные, непатогенные и патогенные микробы. Определение патогенных микроорганизмов, их классификация и морфология. | 1 |
| 6 | Физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека. Рубежный контроль – I. | Среда обитания микроорганизмов и вирусов и их адаптация. Пути воздействия патогенных микроорганизмов и вирусов. | 1 |
| 7 | Иммунология. Иммунная реактивность. | Суть и задачи иммунологии. Иммунодефицит. Иммунная патология. Иммунная реактивность. | 1 |
| 8 | Эпидемиология. Задачи и методы эпидемиологии. | Задачи и методы эпидемиологии. Структура и функции эпидемиологического контроля. Характеристика эпидемиологического контроля. | 1 |
| 9 | Теоретические и методологические основы эпидемиологического контроля и профилактики инфекционных заболеваний. | Общая патология инфекционных заболеваний. Основные эпидемиологические понятия. Профилактика инфекционных заболеваний и меры борьбы с ними. Уход за больными инфекционными заболеваниями. | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> | |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 72/11-2025) |
| Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле» | | 10 стр из 16 |

| | | | |
|---------------|---|---|-----------|
| 10 | Инфекционные заболевания | Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Инфекции, передающиеся гемоконтактным путём. | 1 |
| 11 | Общее понятие о гигиене. Рубежный контроль – II. | Общее понятие о гигиене. Правовые основы санитарного контроля в Республике Казахстан. | 1 |
| 12 | Биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека. | Виды биологических свойств патогенных микроорганизмов. Резистентность микробов к различным факторам окружающей среды. | 1 |
| Всего: | | | 12 |

4.4 Тематический план симуляций

| № | Темы | Краткое содержание | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| 1 | Введение. Дезинфекция (виды медицинских отходов, их сбор и хранение, нормативная документация). | Дезинфекция и её виды, методы, уровни. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первая помощь. Особенности санитарно-эпидемиологического режима в отделениях при проведении уборки в медицинских организациях. Определение понятия «медицинские отходы». Классификация медицинских отходов. Правила сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов. | 5 |
| 2 | Асептика, антисептика. Профилактика внутрибольничной инфекции. Обезвреживание. ОЗБ | Виды асептики. Методы антисептики. Антибиотики. Обеззараживание и его методы. Техника безопасности при проведении стерилизации. Стерилизация хирургических инструментов. Контроль стерилизации. Пути и механизмы передачи ВБИ. Возбудители ВБИ. Профилактические меры против ВБИ. Особенности эпидемиологии и профилактики ВБИ в различных отделениях больницы. | 5 |
| 3 | Основы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала, универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности. | Инфекционная безопасность. Универсальные меры инфекционной безопасности. Стандартные меры инфекционной безопасности. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию инфекционных больниц и отделений. Взаимоотношения медицинского работника и пациента. | 5 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> | |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 72/11-2025) |
| Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле» | | 11 стр из 16 |

| | | | |
|---------------|---|--|-----------|
| 4 | Микробиология, вирусология | История развития науки микробиологии. Морфология вирусов, особенности их классификации. | 5 |
| 5 | Этиологическая роль микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология. | Роль микроорганизмов в организме человека: полезные, непатогенные и патогенные микробы. Определение патогенных микроорганизмов, их классификация и морфология. | 5 |
| 6 | Физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека. | Среда обитания микроорганизмов и вирусов и их адаптация. Пути воздействия патогенных микроорганизмов и вирусов. | 5 |
| 7 | Иммунология. Иммунная реактивность. | Суть и задачи иммунологии. Иммунодефицит. Иммунная патология. Иммунная реактивность. | 5 |
| 8 | Эпидемиология. Задачи и методы эпидемиологии. | Задачи и методы эпидемиологии. Структура и функции эпидемиологического контроля. Характеристика эпидемиологического контроля. | 5 |
| 9 | Теоретические и методологические основы эпидемиологического контроля и профилактики инфекционных заболеваний. | Общая патология инфекционных заболеваний. Основные эпидемиологические понятия. Профилактика инфекционных заболеваний и меры борьбы с ними. Уход за больными инфекционными заболеваниями. | 5 |
| 10 | Инфекционные заболевания | Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Инфекции, передающиеся гемоконтактным путём. | 5 |
| 11 | Общее понятие о гигиене. | Общее понятие о гигиене. Правовые основы санитарного контроля в Республике Казахстан. | 5 |
| 12 | Биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека. | Виды биологических свойств патогенных микроорганизмов. Резистентность микробов к различным факторам окружающей среды. | 5 |
| 13 | Консультирование семей по вопросам здоровья, связанным с инфекционными заболеваниями. | Основные понятия инфекционных заболеваний. Консультирование семей в постинфекционный период и формирование мер профилактики. | 6 |
| 14 | Контроль чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и другим лечебным препаратам | Забор материалов, посев, роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения | 6 |
| Всего: | | | 72 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»</p> | | <p>72/11-2025) 12 стр из 16</p> |

5. Литература

Основная литература:

1. Каримова, А. С. Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау: оқулық / А. С. Каримова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 404 с
2. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы: оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 245 бет с.
3. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ОҚМФА, 2016. - 245 бет.
4. Мәсімқанова, Т. М. Жұқпалы аурулар [Мәтін]: оқу құралы / Т. М. Мәсімқанова. - Алматы: Эверо, 2013. - 204 бет. с.
5. Дүйсенова, А. Қ. Жұқпалы аурулар [Мәтін]: оқу құралы / А. Қ. Дүйсенова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. -; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ әдіст. Кеңесінің рұқсатымен бас. шығарылған. - Алматы: Эверо, 2014. - 424 бет. с.
6. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии [Текст]: учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Акнұр, 2014. - 364 с

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.: ил.
2. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен практикалық басшылық : оқу құралы / С. А. Мухина, И. И. Тарновская ; қаз. тіліне ауд. Қ. Ж. Ахметов. Түзет., және толықт. 2-бас. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. - ISBN 978-5-9704-2916-7

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В. И. Комар. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 415 с. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20212.html>
2. Өтепбергенова Г.А., Нурбекова Г.А., Бердыкулова М.М. - Жұқпалы аурулармен ауырған науқастардың күтімі - оқу-әдістемелік құралы: - Алматы «Эверо», 2020. 68 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/476/
3. Пулькинова А.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. — 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
4. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. — Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
5. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова — Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/
6. С.К. Амиргалина Жұқпалы аурулар мейіргер үрдісімен Оқу құралы Қарағанды, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2479>
7. С.К. Амиргалина Жұқпалы аурулар мейіргер үрдісімен Оқу құралы Қарағанды, 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2479>
8. С. Әміреев, Н. Жайықбаев, Ғ. Смаханұлы Жұқпалы және паразитарлық аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары мен іс-шаралар алгоритмдері 2 том Оқу құралы Алматы 2021 <https://aknurpress.kz/reader/web/2731>

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.

| | | |
|---|--|---|
| ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 72/11-2025) |
| Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле» | | 13 стр из 16 |

- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

| Оценка | Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...) | Вес |
|---|--|--------------|
| ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях) | 3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты | 15% |
| ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков. | Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам. | 15% |
| РК-1,РК-2. | Тесты по курсу | 15% |
| Выполнение СРО | Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки | 15% |
| Рейтинг допуска на экзамен | | х 60% |
| Итоговый экзамен | Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО | Х 40% |
| Итоговая оценка по курсу | | 0-100 баллов |

Аттестация

Рейтинговая шкала

| Критерии оценки | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | |
| B | 3,0 | 80-84 | Хорошо |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| F | 0 | 0-49 | |
| Критерии оценки | Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> | |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 72/11-2025) |
| Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле» | | 14 стр из 16 |

| | |
|--|---|
| | <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p> |
|--|---|

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучения и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляция: обучение в малых группах, обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, устный опрос.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** – метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кыска жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;

| | | |
|---|--|---|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> | |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 72/11-2025) |
| Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле» | | 15 стр из 16 |

- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(**AI - assessment interview**) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(**SA - Self Assessment**) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(**SP – standart patient**) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(**PA - portfolio assessment**) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(**PA - Peer Assessment**) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

| РО № | Наименование результатов обучения | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|------|---|--|---|--|---|
| PO1 | Ознакомление с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями по инфекционному контролю и безопасности. | Не знает организационных требований и правил по инфекционному контролю и технике безопасности. | Удовлетворительно знает нормативно-правовые акты и организационные требования по инфекционному контролю и безопасности. | Хорошо знает правила инфекционного контроля и безопасности, а также организационные требования. | Очень хорошо знаком с правилами инфекционного контроля и безопасности, а также с организационными требованиями |
| PO2 | Степень, в которой факторы риска инфекционных заболеваний могут быть выявлены для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/популяционном уровне. | Отсутствие понимания факторов риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/популяционном уровне. | Удовлетворительно понимает факторы риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/популяционном уровне. | Хорошо понимает факторы риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/популяционном уровне. | Отлично понимает факторы риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/популяционном уровне. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> | |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | | 72/11-2025) |
| Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле» | | 16 стр из 16 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| PO3 | Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле не в использовании соответствующих методов защиты и профилактики для применения полученных знаний на практике. | Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле в состоянии использовать соответствующие методы защиты и профилактики для применения полученных знаний на практике. | Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле использует полученные знания на практике на удовлетворительном уровне соответствующих методов защиты и профилактики. | Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле использует полученные знания на практике на хорошем уровне соответствующих методов профилактики. | Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле очень хорошо использует полученные знания на практике на хорошем уровне соответствующих методов защиты и профилактики. |
| PO4 | Степень защиты от вредных факторов для инфекционной безопасности человека и окружающей среды. | Не может обеспечить защиту от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды. | Не может обеспечить удовлетворительную защиту от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды. | Может показать хороший уровень защиты от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды. | Показывает очень хорошую защиту от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды. |
| PO5 | Оценка сотрудничества межпрофессиональной команды для повышения качества инфекционного контроля и соблюдения организационных критериев качества для методов очистки, дезинфекции и стерилизации | Для повышения качества инфекционного контроля невозможно оценить сотрудничество профессиональной команды и проанализировать критерии качества организации в методах очистки, дезинфекции и стерилизации | Улучшить качество инфекционного контроля, оценить сотрудничество профессиональной команды и удовлетворительно проанализировать критерии качества организации в отношении методов очистки, дезинфекции и стерилизации | Улучшить качество инфекционного контроля, оцените сотрудничество профессиональной команды и проанализируйте критерии качества организации в отношении методов очистки, дезинфекции и стерилизации на хорошем уровне. | Очень хорошо анализирует организационные критерии качества в методах очистки, дезинфекции и стерилизации, оценивает сотрудничество межпрофессиональной команды для повышения качества инфекционного контроля. |

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Сестринское дело-1»

Силлабус по дисциплине «Инфекционный контроль в сестринском деле»

72/11-2025)

17 стр из 16